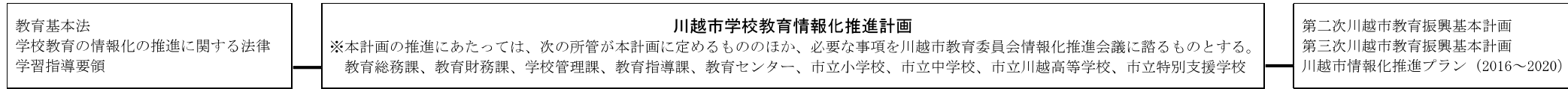


策定の趣旨
 今日の社会は、生活のあらゆる場面でICTを活用することが当たり前の中となっている。さらに、人工知能（AI）、ビッグデータ、IoT（Internet of Things）、ロボティクス等の先端技術が高度化してあらゆる産業や社会生活に取り入れられ、社会の在り方そのものが劇的に変わる「Society 5.0」時代の到来が予想されている。このような時代にあって、国は子どもたちがこれから生きていくために必要な資質や能力について見直しを行い、学習指導要領が改訂（令和2年4月から順次施行）された。新たな学習指導要領では、児童生徒の「情報活用能力」を学習の基盤となる資質・能力として位置づけるとともに、論理的思考能力を習得させるため、プログラミング教育を学校の一部において必修としている。第二次川越市教育振興基本計画（平成28年度～令和2年度）においても、「生きる力と学びを育む川越市の教育」を基本理念としている。
 本計画は、新学習指導要領や本市教育振興基本計画に基づき、子どもたちの生きる力の育成に資するべく、学校教育の情報化を計画的に推進するために策定するものである。なお、本計画は、新型コロナウイルス感染症対策による「GIGAスクール構想（令和元年12月文部科学省）」の加速化に対応するための、当面の間の計画であり、各施策の具体的な進め方等については個別に定める。

計画の期間
 令和2・3年度
 （令和3年度中に見直し）



現状	学校教育の情報化に関する取組 平成2年度～教育用コンピュータを整備 平成13年度～校務用コンピュータを整備 平成27年度～校内無線LANを整備	ICT機器の整備状況 （平成31年3月時点） 教育用コンピュータ 10.3人/台 普通教室の無線LAN整備率 30.4% 普通教室の大型提示装置整備率 4.3%	学校教育に関する情報処理システム デジタル教科書システム 統合型校務支援システム 図書館管理システム 等	情報通信ネットワークの整備状況 教育委員会が所管する情報処理システムは、求められる安全性等に応じて適切な情報通信ネットワークが整備されています。	教職員のICT活用指導力の状況 （平成31年3月時点） ICTを活用して学習指導ができる 小82.2% 中77.5% 児童生徒にICT活用を指導できる 小71.0% 中60.0%
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

課題	① 情報活用能力を育成の観点に基づき、教育課程を編成する。	② 臨時休業でも学校と児童生徒との通信手段を確保する。	③ 教職員のICT活用指導力の向上と合わせて、外部人材を活用する。	④ 利便性や情報通信上の安全性等を踏まえたネットワークを整備する。	⑤ 電子黒板等のICT機器の整備や、コンピュータ室の役割を検討する。	⑥ ICTを安全に利用するための指針が必要となる。	⑦ 統合型校務支援システムを稼働し、負担軽減を図る。	⑧ 現行の所管を越えて情報処理システムに求める機能等を検討する。	⑨ 保護者・地域に情報化の推進についての理解を得る。
-----------	-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------------	----------------------------

施策・○細施策

