

## 施策 8 生涯学習活動の推進

指標 1	【項目】 新規の公民館事業の講座数			【説明】 新規に企画した公民館事業の講座数				
	単位	現在値 (R1)	実績値					目標値 (R7)
			R2	R3	R4	R5	R6	R7
	事業	12	11	36				18
担当課評価								
【担当課】 中央公民館 <ul style="list-style-type: none"> <li>・進ちよくは順調です。</li> <li>・コロナ禍により令和2年度に中止した企画を令和3年度に実施したことによる影響が大きく、実績値が大幅に上がりました。</li> <li>・今後も感染拡大防止に十分配慮したうえで、新規講座の実施に努めます。</li> </ul>								
指標 2	【項目】 公民館講座新規参加者の割合			【説明】 公民館講座に初めて参加した者の割合				
	単位	現在値 (R1)	実績値					目標値 (R7)
			R2	R3	R4	R5	R6	R7
	%	—	—	—				10.0
担当課評価								
【担当課】 中央公民館 <ul style="list-style-type: none"> <li>・より良い事業を実施していくため、全公民館で統一した講座参加者用アンケート用紙を作成し、令和4年度からデータの収集を行います。</li> <li>・今後はアンケートを活用し、既存の事業の改善を図るとともに、ニーズをとらえた新規講座等を実施することで、新規参加者の割合が目標に達するように努めます。</li> </ul>								
指標 3	【項目】 デジタルアーカイブの公開件数			【説明】 市立図書館が所蔵する貴重資料を、ホームページ上で自由に閲覧できるようにするため、デジタル化した件数				
	単位	現在値 (R1)	実績値					目標値 (R7)
			R2	R3	R4	R5	R6	R7
	件	8	11	16				30
評価理由								
【担当課】 中央図書館 <ul style="list-style-type: none"> <li>・進ちよくは概ね順調です。</li> <li>・新たに公開した5点のうち1点は、郷土資料解題講座のテキストに使用した冊子体のものです。これまで公開してきた地図と違い、ページ数のある冊子体の公開は初めての取組でした。</li> <li>・次年度も冊子体の公開も含めて継続します。</li> </ul>								
指標 4	【項目】 小・中学生の図書館利用率			【説明】 小・中学生の人口に対する実利用者数（当該年度中に1回以上の資料貸出者）の割合				
	単位	現在値 (R1)	実績値					目標値 (R7)
			R2	R3	R4	R5	R6	R7
	%	23.2	13.6	17.6				30.0
担当課評価								
【担当課】 中央図書館 <ul style="list-style-type: none"> <li>・進ちよくは概ね順調です。</li> <li>・令和元年度には及ばないものの、令和3年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止対策を徹底したうえで、おはなし会等の事業を徐々に再開してきたことにより、図書館の来館者が増えました。</li> <li>・次年度も、児童へのおはなし会や学級訪問等を多く実施し、小・中学生の利用が増えるよう取組を継続します。</li> </ul>								

## 施策 8 生涯学習活動の推進

指標5	【項目】 展覧会での館蔵資料の公開点数			【説明】 展覧会で公開した館蔵資料の点数				
	単位	現在値 (R1)	実 績 値					目標値 (R7)
			R2	R3	R4	R5	R6	
	点/年	82	339	250				100
担当課評価								
【担当課】 博物館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進捗は順調です。</li> <li>・コロナ禍により、通常の企画展が行えず、代わりに館蔵資料の公開展示を実施したため、目標値を達成しました。</li> <li>・今後は展示会をコロナ禍以前の規模に戻すように努めるとともに、ホームページ上での公開など新たな公開手法を検討します。</li> </ul>							

  

指標6	【項目】 博物館講座・教室受講満足度			【説明】 受講者アンケートにおいて「大変良かった」「良かった」と回答のあった割合				
	単位	現在値 (R1)	実 績 値					目標値 (R7)
			R2	R3	R4	R5	R6	
	%	97.0	97.3	100.0				100
担当課評価								
【担当課】 博物館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進捗は順調です。</li> <li>・令和3年度に実施した事業について、参加者からのアンケートで100%の満足度を得ることができました。</li> <li>・今後も市民のニーズを取り入れながら、魅力ある事業の実施に努めます。</li> </ul>							

## 施策 8 生涯学習活動の推進

総合評価

B

総合評価について

コロナ禍のため、実績値が想定したものと異なる結果となった指標もありますが、全体として概ね順調に進んでいます。図書館の利用率など今回退転してしまった指標について力を入れて取り組むなど、生涯学習活動を推進します。

学識経験者等意見

- ・博物館の展示機能の充実について、通常の企画展では他館からの借入も必要とは思いますが、地元、川越をテーマとして博物館が保有している資料で展示が開催できるのであれば、ポジティブに考えても良いのではないかと感じた。
- ・公民館の利用について、公園で一人の時間を過ごさなければならぬ子ども達が、公民館に行くことができるようになるだけでも、子どもの居場所づくりとしての公民館は意味あるものと思う。他の公民館にも働きかけていただきたい。

【施策】 8 生涯学習活動の推進  
 【施策の柱】 (1)市立公民館の充実

細 施 策	①ライフステージにおける課題や現代的課題の学習	担当課	関連指標
		中央公民館	指標1
施策の内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康や環境、防災、多文化共生、情報革新といった社会情勢に応じて変化する課題に対応した講座等を開催し、地域の特色と社会の要請に応じた学習機会を提供します。</li> <li>SDGsを公民館においても地域とともに取り組んでいけるよう、課題解決に対応した講座を実施します。</li> <li>川越の自然、歴史、文化、環境などを学び、地域に対する関心を高めるため、地域学習事業を推進します。</li> </ul>		
令和3年度の主な実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>ライフステージにおける課題や現代的課題の学習の事業 214事業実施 延参加者数10,204人</li> </ul>		
現状・課題	<p><b>現状</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>実施した事業は令和2年度の120事業から大幅に増加しました。その一方、コロナ禍により、103事業を実施できませんでした。</li> </ul> <p><b>課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>実施できなかった事業数は、令和2年度の207事業に比べ減りましたが、依然としてコロナ禍における安定した事業の実施が課題となっています。</li> </ul>		
課題解決のための取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>講座形式の見直し等、安定した事業の実施に向けた取組を引き続き進めます。</li> </ul>		

細 施 策	②生涯学習活動の拠点としての公民館の運営	担当課	関連指標
		中央公民館	指標2
施策の内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>公民館運営協力委員会を開催し、情報提供等を行って意見を聴取し、市民へのきめ細かな学習機会の提供に生かします。</li> <li>公民館職員の研修を実施し、社会教育活動指導者としての意識向上及び学習事業の主催者やコーディネーターとしての技術向上を図ります。</li> <li>公民館事業の実施状況について、公民館運営審議会等の協力を得つつ、自ら点検及び評価を行い、その結果を地域住民に対して公表していきます。</li> </ul>		
令和3年度の主な実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>公民館運営審議会 5回</li> <li>公民館運営協力委員会 29回（14委員会）</li> <li>公民館職員研修 初任者研修開催</li> <li>事業の実施状況の公表 令和2年度公民館事業記録を作成し、公表</li> </ul>		
現状・課題	<p><b>現状</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各公民館運営協力委員会において聴取した意見を参考に、各館において実施事業の改善に取り組んでいます。</li> </ul> <p><b>課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>実施事業の改善には研修を通じた職員の育成も必要ですが、現在実施している職員研修は、関係法令等の知識習得を主とした初任者研修のみとなっています。</li> </ul>		
課題解決のための取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>従来の初任者研修とは別に、事業改善のスキルを習得するための職員研修の開催を検討します。</li> </ul>		

【施策】 8 生涯学習活動の推進  
 【施策の柱】 (1)市立公民館の充実

細 施 策	③公民館を活用した子どもの居場所づくりの推進	担当課	関連指標
		中央公民館	指標1
施策の内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政と地域の団体や住民等が連携・協働し、放課後、子どもたちが勉強やスポーツ、文化活動を行える居場所づくりを推進します。</li> </ul>		
令和3年度の主な実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>空き部屋を活用した自主学習の場づくりのための事業 3公民館 延参加者数207人</li> </ul>		
現状・課題	<p><b>現状</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域の実情に応じて、3公民館で試行的に実施しています。</li> </ul> <p><b>課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>事業の実施は施設の使用率にも影響されるため、施設の使用率の高い施設では取り組まれづらい状況です。</li> </ul>		
課題解決のための取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>引き続き、空き部屋の活用を試行的に実施しながら、施設使用率によらない図書コーナーやロビーといった共有スペースを活用した環境づくり、仕掛けについても検討します。</li> </ul>		

細 施 策	④公民館の設置及び既存公民館の整備	担当課	関連指標
		地域教育支援課・中央公民館	指標2
施策の内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な学習施設、地域活動の拠点として公民館を整備し、地域の実情に合わせ、施設の複合化等を検討していきます。</li> <li>地域の学習拠点としての機能を発揮するため、公民館施設の修繕や施設設備の更新を行い、誰もが利用しやすい快適な施設環境を提供します。</li> </ul>		
令和3年度の主な実績	<p>【地域教育支援課】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>霞ヶ関北公民館建設予定地地質調査</li> </ul> <p>【中央公民館】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>施設修繕件数 47件（要望件数62件 実施率76%）</li> </ul>		
現状・課題	<p><b>現状</b></p> <p>【地域教育支援課】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>令和2年度に霞ヶ関北公民館移転整備に係る基本構想を策定し、令和2年度に建設予定地の地質調査を一部実施しました。</li> </ul> <p>【中央公民館】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>施設修繕は、令和2年度の実施率90%から下がっている状況です。施設修繕のうち突発修繕は45件となっています。</li> </ul> <p><b>課題</b></p> <p>【地域教育支援課】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>今後移転整備に係る基本設計、実施設計、工事着工予定です。</li> </ul> <p>【中央公民館】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>施設の老朽化が進んでいることから、計画的な修繕を実施する必要があり、突発修繕にも対応する必要があります。</li> </ul>		
課題解決のための取組	<p>【地域教育支援課】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>令和4年度は霞ヶ関北公民館移転整備に係る基本設計を策定します。</li> </ul> <p>【中央公民館】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>施設修繕については、利用者の安全第一の部分（ライフラインや空調機）を優先的に実施するように努めます。</li> </ul>		

【施策】 8 生涯学習活動の推進  
 【施策の柱】 (2)市立図書館の充実

細 施 策	①図書館サービスの充実	担当課	関連指標
		中央図書館	指標3
施策の内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の情報拠点として、これまで以上に図書館サービスの向上を図る取組を推進します。また、図書館利用に困難がある人に配慮した図書館サービスを行い周知に努めます。</li> <li>市民の多様な要望に応えるために、各分野の資料の収集に努め、地域資料を整備します。</li> <li>地域に関する情報提供サービスの事例を公開し、貴重な郷土資料の有効活用を図ります。</li> <li>いつでもどこでも利用可能な電子書籍の拡充や情報のデジタル化を推進します。</li> <li>近隣市町との図書館相互・広域利用及び大学や市立小学校・中学校・高等学校・特別支援学校図書室等との連携を図ります。</li> <li>児童生徒の調べ学習及び読書活動推進等に向け、市立図書館から学校への図書貸出を推進します。</li> </ul>		
令和3年度の主な実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>蔵書数 882,606冊(4館合計)</li> <li>デジタルアーカイブのコンテンツ数 16点、情報提供サービス 7,163件(中央)</li> <li>本・雑誌・AV(視聴覚)資料の貸出 1,515,466冊</li> <li>障害者サービスの貸出、録音図書 1,144タイトル、点字図書 53タイトル、心身等の障害のある方への郵送サービスの貸出、図書等 127点</li> <li>電子書籍の所蔵数 6,796点、1年間の新規登録 4,283名、貸出 延べ11,429回</li> <li>相互貸借の貸出 5,328冊、借受 11,418冊、広域利用の貸出、70,665冊</li> <li>学校への図書貸出 小学校4,338冊 中学校150冊 高校230冊</li> <li>小学校3年生の学級訪問での図書貸出 2,997冊</li> </ul>		
現状・課題	<p>現状</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>情報提供サービスの事例公開のため、過去の記録を整理し活用できるよう検討しています。</li> <li>電子書籍はコンテンツタイトル数が大幅に増加したため、貸出回数が増加傾向にあります。</li> </ul> <p>課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校への団体貸出は、減少傾向となり、まだ、回復していません。</li> </ul>		
課題解決のための取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用者の要望にこたえられるよう蔵書の充実に努めます。郷土資料の有効活用を図るため、デジタルアーカイブのコンテンツ数の増加や情報提供サービスの事例公開に取り組みます。</li> <li>学級訪問や団体貸出を実施していない学校に働きかけるとともに、学習指導要領に基づくカリキュラムに対応できる図書の購入に努めます。</li> </ul>		

細 施 策	②図書館を利用した学習活動の推進	担当課	関連指標
		中央図書館	指標4
施策の内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>市民の多様な学習活動に即した講座や講演会等の事業を推進します。</li> <li>読み聞かせボランティアや関係機関と連携し、子どもが読書に親しむ環境づくりに努めます。</li> <li>図書や図書館への興味・関心を持たせるため、市立図書館職員の学級訪問等を通じて、読書活動の推進に努めます。</li> <li>小・中学生に薦めたい図書のリーフレットを作成し、児童生徒が読書に親しむ環境の充実に努めます。</li> </ul>		
令和3年度の主な実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>講座や展示(郷土資料解題講座、バリアフリー映画会、夏休み工作教室、おはなし会など) 330回開催</li> <li>学級訪問(本の紹介、図書館クイズ、団体貸出)実施 小学校28校(84学級)児童2,705人</li> <li>推薦図書を掲載したリーフレット配布 小学生低学年用と高学年用 4回、中学1年生用 1回</li> </ul>		
現状・課題	<p>現状</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>コロナ禍のため、低年齢向けのおはなし会等の一部事業を中止しました。そのため、読み聞かせボランティアの活動ができませんでした。</li> <li>学級訪問は、小学3年生を対象とし28校で実施し、読書活動を推進しています。</li> </ul> <p>課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中止してきたおはなし会等の事業を再び開催し、学習活動を充実させる必要があります。</li> <li>読書活動を啓発するため、小学校への学級訪問はさらに増やす必要があります。</li> </ul>		
課題解決のための取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>コロナ禍におけるおはなし会等の事業は、読み聞かせボランティアの活動も含め、感染拡大防止に十分配慮したうえで実施します。</li> <li>学級訪問の予定がない小学校に学級訪問の実施についてさらに働きかけます。</li> </ul>		

【施策】 8 生涯学習活動の推進  
 【施策の柱】 (2)市立図書館の充実

細 施 策	③図書館施設運営整備事業の推進	担当課	関連指標
		中央図書館	指標4
施策の内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>時代のニーズに応じた図書館運営方法について検討を進めます。</li> <li>老朽化した施設・設備の整備、改修を計画的に実施します。</li> </ul>		
令和3年度の主な実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>川越市立図書館運営方針改訂についての会議 課長会議1回 部長会議1回 市立図書館協議会会議1回</li> <li>クラッセ川越の冷暖房設備及び屋上防水工事実施</li> </ul>		
現状・課題	<p><b>現状</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>川越市立図書館運営方針の案を作成・修正作業を行っています。</li> </ul> <p><b>課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>川越市立図書館運営方針を改訂する必要があります。</li> <li>川越市立中央図書館については建設から38年、川越駅東口図書館及び西図書館については建設から20年経過しており、空調機など各種設備の計画的な改修が必要です。各図書館の改修が必要な設備の洗い出しが必要であり、図書館施設の整備計画の作成について検討が必要です。</li> </ul>		
課題解決のための取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>川越市立図書館運営方針を改訂します。</li> <li>中央図書館トイレ改修工事を実施します。</li> <li>西図書館閲覧室系統冷暖房設備改修工事を実施します。</li> <li>西図書館喫茶室系統冷暖房設備改修工事を実施します。</li> <li>クラッセ川越給水ポンプ改修工事を実施します。</li> </ul>		

【施策の柱】 (3)市立博物館の充実

細 施 策	①展示機能の充実	担当課	関連指標
		博物館	指標5
施策の内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>多様化する市民の学習活動への対応と観光に貢献する施設として、常設展示の充実を図ります。</li> <li>新たな研究成果を反映させるとともに、学びやすい展示など、魅力的・効果的な企画や展示機能の充実に努め、市民はもとより市外からの来館者の増加を図ります。</li> </ul>		
令和3年度の主な実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>特別展「霞ヶ関カンツリー倶楽部と発智庄平」 入館者数4,571人</li> <li>埼玉県名刀展「日本刀―埼玉の秋水―」 入館者数6,521人</li> <li>館蔵資料公開「川越城のうつわ」 入館者数2,850人</li> <li>年間入館者数 53,441人（前年度比253.2%）</li> </ul>		
現状・課題	<p><b>現状</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>令和3年度の博物館の入館者数は、コロナ禍のため臨時休館等により入館者数が減少となっていた令和2年度と比べて、32,336人の増加となりました。</li> <li>収蔵資料の整理・調査の成果を反映させ、資料を入れ替え、常設展示の充実を図りました。</li> </ul> <p><b>課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>感染症対策等で活動自粛や休館が求められるような社会状況下においても、博物館の展示・資料の魅力アピールできるような手法の開拓が課題と考えます。</li> </ul>		
課題解決のための取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>外出自粛の要請や博物館を休館する等の措置がとられた場合に有効であり、かつ新たな来館者層の開拓にもつながり、さらに小・中学校の学習にも活用できることから、展示・館蔵資料の情報をインターネットやツイッターを通じて発信することについて検討します。</li> </ul>		

【施策】 8 生涯学習活動の推進  
 【施策の柱】 (3)市立博物館の充実

細 施 策	②郷土資料の収集・保存	担当課	関連指標
		博物館	指標5
施策の内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>川越の歴史と文化に係る資料の収集・整理に努めるとともに、その保存と活用を図ります。</li> <li>資料を保存する収蔵庫については、収蔵能力が不足しているため、効率的な収蔵保管に努めるとともに、新たな収蔵施設の確保を検討します。</li> </ul>		
令和3年度の主な実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>寄贈資料 371点（収蔵資料の累計 39,654点）</li> <li>資料・物品の整理、点検作業の実施</li> </ul>		
現状・課題	<p><b>現状</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>館外収蔵スペースについては、旧あけぼのひかり児童園は収納面積が狭く、旧吉田学校給食センターは暫定的な利用に留まっています。</li> <li>郷土資料の収集にあたっては、限られた収蔵スペースを効率的に運用するため、整理作業を継続的に実施しています。</li> </ul> <p><b>課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>今後収集していく資料の保管場所の確保および、暫定利用している収蔵施設が使えなくなった場合を想定し、恒常的な収蔵施設の確保について検討が必要となります。</li> </ul>		
課題解決のための取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>今後も貴重な郷土の歴史資料について系統的な収集を行うとともに、館内の収蔵環境が良好に保てるよう物品・資料の効率的な収納を進めます。</li> <li>恒常的な収蔵スペースの確保に向け、市所有の未活用施設等の情報収集に努めるなどの取組を行います。</li> </ul>		

細 施 策	③教育普及事業の充実と学校教育との連携強化	担当課	関連指標
		博物館	指標5
施策の内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会教育施設として、幅広い世代の学習要求に応えられる多くの事業を展開するとともに積極的な情報発信を行い、市民の利用機会の向上を図ります。</li> <li>児童生徒が川越の歴史や文化等に興味や関心を持つことができる学習活動の更なる充実を図り、学校教育との連携を進めます。</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>その他の関連指標:指標6</b></p>		
令和3年度の主な実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>大人向け事業 参加者数30人、子ども向け事業 参加者数259人</li> <li>教育活動の一環として博物館を利用した学校数 市内延べ60校5,263人、市外延べ188校18,483人、総計248校23,746人</li> <li>川越見学の一助として作成したパワーポイント資料の活用数 10校以上</li> <li>出前授業の実施 市内小中学校88学級</li> <li>「のぞいてみよう人々のくらしのうつりかわり」 入館者数7,901人</li> </ul>		
現状・課題	<p><b>現状</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>令和3年度の講座教室等の事業の実施数は、前年度の3件から8件増えて11件となり、学校利用数も、前年度の59校から189校増加し248校となりました。</li> </ul> <p><b>課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>今後、より多くの方にご利用いただくためにも、幅広い世代の学習要求に応える充実した事業の検討や川越の歴史・文化の学びに配慮した学校への支援が必要です。</li> </ul>		
課題解決のための取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい生活様式に合わせた対応を進めながら、積極的な各種事業の実施に向けての検討を進め、博物館を利用される方々により満足いただける事業、メニューの開発に努めます。</li> </ul>		

【施策】 8 生涯学習活動の推進  
 【施策の柱】 (3)市立博物館の充実

細 施 策	④博物館・蔵造り資料館の整備	担当課	関連指標
		博物館	指標5
施策の内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会教育施設及び観光拠点施設としての機能を充実させるため、博物館の整備を図るとともに、蔵造り資料館の耐震化を着実に進めます。</li> </ul>		
令和3年度の主な実績	博物館 <ul style="list-style-type: none"> <li>・冷温水機の改修、館内室温環境の改善</li> <li>・空気清浄機の設置</li> <li>・トイレ洗面台の自動水栓化</li> <li>・防災設備等の設備保守点検の実施</li> </ul> 蔵造り資料館 <ul style="list-style-type: none"> <li>・店蔵から耐震化工事に着手することを決定</li> </ul>		
現状・課題	現状 <ul style="list-style-type: none"> <li>・博物館の施設設備が老朽化しています。</li> <li>・蔵造り資料館は耐震化のため店蔵等3棟が解体されています。解体していない建物についても腐朽が見られます。</li> </ul> 課題 <ul style="list-style-type: none"> <li>・博物館の施設設備の改修を進める必要があります。</li> <li>・蔵造り資料館耐震化は、文化財建造物の工事であり、適切な施工業者との契約が必要です。また、工期の長期化が見込まれます。</li> </ul>		
課題解決のための取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>・博物館については、改修が必要な箇所の洗い出しを行うとともに、老朽化、破損した個所の修繕を順次進めます。</li> <li>・蔵造り資料館耐震化については、適切な請負業者選定について十分検討の上、進めます。</li> </ul>		

【施策の柱】 (4)人権教育の推進

細 施 策	①人権教育の充実	担当課	関連指標	
		地域教育支援課	—	
施策の内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な人権課題に対応した人権教育の充実を図ります。</li> <li>・人権問題を広く市民に考えてもらうため、各種人権啓発資料の作成・活用を図ります。</li> <li>・学校・家庭・地域と連携した各種研修会を実施し、人権課題について正しい理解と認識を育むよう努めます。</li> <li>・児童生徒の心身の成長過程に応じて、人権尊重の意識を高め、一人ひとりを大切にす教育を計画的に推進します。</li> </ul>			
令和3年度の主な実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人権啓発資料作成 人権カレンダー40,000部、人推協だより『人権かわごえ』（年2回）各30,000部発行</li> <li>・人権文集『あけぼの』を3,000部発行、『あけぼの』を活用した授業実践</li> <li>・人権教育推進事業 委嘱公民館4館・委嘱校10校</li> <li>・人権教育推進事業における実践や授業研究会の記録等を『川越市の人権教育』（人権教育実践集録）としてまとめ、発行した部数 260部</li> <li>・人権絵画展「いのち・こころを大切にする絵画展」を市立美術館で開催 3日間379人</li> </ul>			
成果実績	項目名（単位）	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	人権作文・標語・絵画応募総数（点）	755	530	695
現状・課題	現状 <ul style="list-style-type: none"> <li>・各種人権教育にかかる成果物や啓発資料を通して、人権教育推進資料として活用できました。</li> </ul> 課題 <ul style="list-style-type: none"> <li>・川越市PTA・子ども会育成会人権啓発フィルム研修会、川越市人権教育実践報告会を会場開催するにあたって、川越市人権教育推進協議会で協議を重ねていく必要があります。</li> </ul>			
課題解決のための取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>・川越市PTA・子ども会育成会人権啓発フィルム研修会、川越市人権教育実践報告会を参加者の安全を第一に考えた上で、開催形態や内容等の工夫をし、会場での開催ができるように努めます。</li> </ul>			



【施策】 8 生涯学習活動の推進

【施策の柱】 (4)人権教育の推進

細 施 策	②人権教育指導者の養成			担当課	関連指標
				地域教育支援課	—
施策の内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 様々な人権課題の解決を目指し、市民一人ひとりが正しい認識を深めるため、人権教育指導者養成に努めます。</li> <li>・ 様々な人権課題を網羅的に扱うよう、計画的に教職員研修を行います。</li> </ul>				
令和3年度の主な実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人権教育指導者養成講座の実施 市内18公民館 63講座 参加者1,265名</li> <li>・ 人権教育指導者養成講座を川越市小堤集会所協力委員会で実施 5回 参加者77名</li> </ul>				
成果実績	項目名(単位)	令和元年度	令和2年度	令和3年度	
	公民館における人権養育指導者養成講座参加者数(人)	3,732	607	1,265	
現状・課題	<p><b>現状</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各公民館で工夫しながら講座を実施しましたが、コロナ禍以前と比較すると3分の1程度の講座回数、参加人数になっています。</li> </ul> <p><b>課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各公民館の講座参加者が固定しているため、様々な年齢層の方々に関心をもってもらえるような講座内容にすることが必要です。</li> </ul>				
課題解決のための取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人権教育指導者養成講座における講座内容について、喫緊の人権課題をテーマとした研修会に多くの方々に参加できるように支援・連携を深めていきます。</li> </ul>				

細 施 策	③関係機関・団体等との連携			担当課	関連指標
				地域教育支援課	—
施策の内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 関係機関・団体等と連携した教育活動を推進します。</li> <li>・ 自治会等と連携した教育活動を推進し、学習の場としての集会所事業を推進します。</li> </ul>				
令和3年度の主な実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 川越市小堤集会所青少年対象事業 習字教室20回実施、571人の参加</li> </ul>				
成果実績	項目名(単位)	令和元年度	令和2年度	令和3年度	
	ふれあいまつり参加者数(人)	284	0	0	
現状・課題	<p><b>現状</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ コロナ禍のため、小堤集会所ふれあいまつりをはじめ、多くの集会所事業が中止となりました。</li> </ul> <p><b>課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 集会所事業を再開するにあたって、集会所運営委員会・協力委員会と協議を重ねていく必要があります。</li> </ul>				
課題解決のための取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 関係機関・団体・自治会等との連携を図るとともに、集会所運営委員会・協力委員会で協議を重ね、参加者の安全を第一に考えた集会所事業が実施できるように努めます。</li> </ul>				