

令和4年度 学校研究 研究構想

研究構想

学校教育目標 なかよく かしく たくましく



<研究主題>

確実な知識・理解の獲得と対話・協働的な活動を通じた深い学びの実現
～ICTの効果的な活用方法～

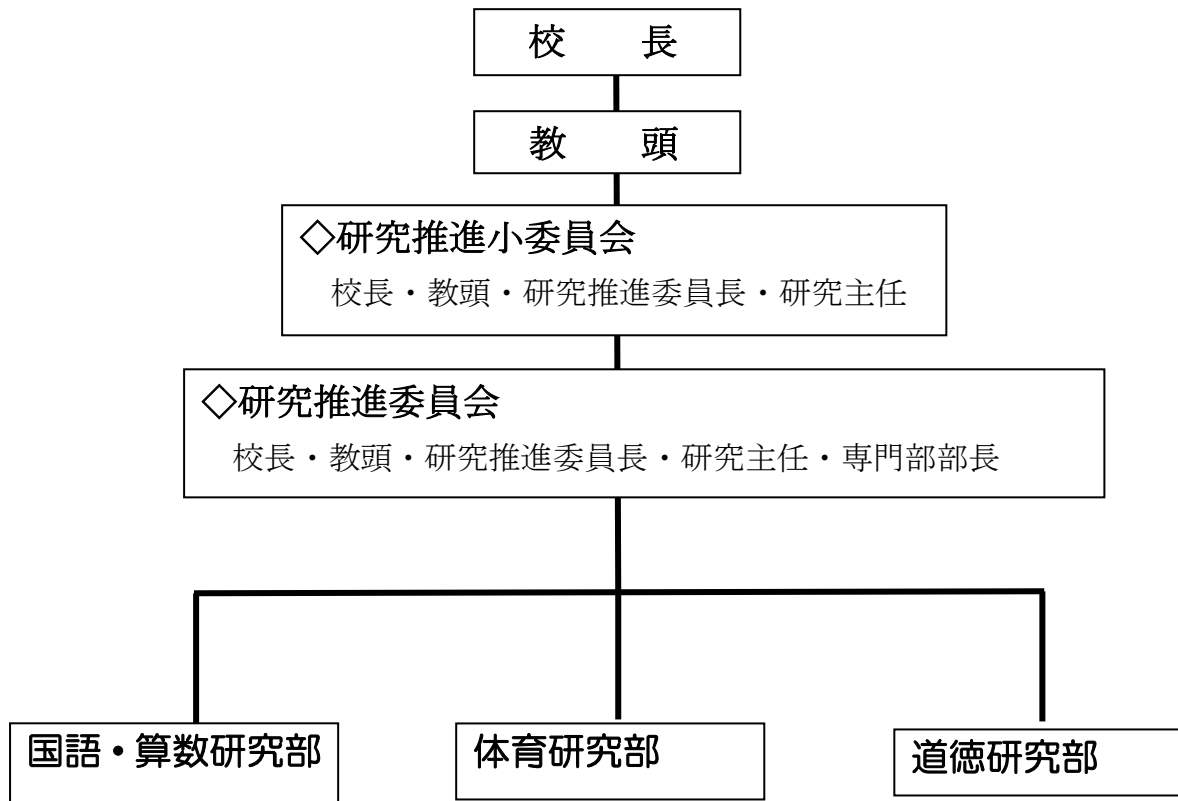


<めざす児童像>

主体的に学習に取り組むとの考えの交流 深め合い 学び合う児童
→ ICTを活用し、一人一人が主体的に学ぶ児童
思考力・表現力を高めるためのICTの活用
→ ICTを一つの道具として鍛える児童
ICTを活用することで、他の関わり合う児童
できる → 自分たちで問題解決できる児童
自分で人間関係をよくしようと気づける児童
生かす → 学習したことを生活に生かす児童
良い人間関係を広め、より良く生活しようとする児童

仮説	① ICTを効果的に活用することによって、児童はより確実に知識・理解の獲得ができるであろう。 ② ICTを効果的に活用し、対話・協働的な活動をすることで深い学び（思考し、判断し、表現する力の向上）につながるだろう。
手立て①	・ ICT（画像）を活用することで、児童の意欲を喚起し、より確実な課題把握を促す。
手立て②	・ 自力解決時に、ICTを活用し考えを共有することで、誰もが課題に取り組めるようにする。

令和4年度 高階小学校 学校研究組織



令和4年度 年間活動

回	月 日	種類	内容
1	4月28日	研究推進委員会	○今年度の研究の見通し
2	5月 9日	全体会	○今年度の方向性 ○研究組織の確認 ○授業研究の確認
3	5月12日	全体会	○研究部の進め方
4	5月16日	全体会	○研究部の活動
5	5月23日		○研究部の活動
6	5月26日		○研究部の活動
7	6月 9日		○学年・ブロックでの活動
8	10月3日	全体 第1回授業研究会	○第3学年2組 体育 単元名 マット運動
9	10月6日	学年ブロック	○第2学年4組 道徳 単元名 「公園のおにごっこ」親切・思いやり
10	10月25日	全体 第2回授業研究会	○第3学年3組 算数 単元名 「数の表わし方やしぐみを調べよう」
11	10月28日	学年ブロック	○第1学年1組 国語 単元名 「のりもののことをしらべよう」
12	11月7日	全体 第3回授業研究会	○第5学年3組 国語 単元名 「和の文化についてしらべよう」
13	11月21日	全体 第4回授業研究会	○第4学年1組 道徳 単元名 「クラス対抗リレー」 善悪の判断、自立、自由と責任
14	2月8日	学年ブロック	○こすもす 体育 単元名 「持久走・ミニサッカー」
15	3月5日	全体	○成果と課題のまとめ
16	3月12日	全体	○来年度の研究について ・アンケート集計 ・来年度の研修の方向性