

平成27年度 川越市立名細小学校 いじめ防止年間計画

◆定期的に実施  
 毎月実施 : 生徒指導委員会 (毎月1回月曜)、教育相談日 (毎月1回水曜)  
 年間を通して : あいさつ運動

月	活動計画	活動内容	留意点
4	○校内研修 ○学級づくり ○保護者会 ○心の朝会 (1)	・生徒指導、いじめ防止基本方針の共通理解 ・いじめ防止に向けた学級づくりの推進 ・学校教育目標といじめ防止基本方針に基づく学級経営の推進 ・友だち、先生、地域の人への感謝の気持ちを育てる。	学校におけるいじめの対応方針の確認 (いじめ対応マニュアル)
5	○自宅確認 ○PTA総会  ○全校遠足 ○運動会	・児童の住居地を確認し緊急時に備える。 ・学校教育目標といじめ防止基本方針に基づく学級経営の推進 ・縦割り活動を通して、人と人との望ましい関わり方を学ぶ。 ・運動会の取組を通して、協力性や責任感を高め、全児童に所属感を持たせる。	保護者の理解を得る
6	○6年バスケットボール大会  ○第1回事例研修会 ○第1回なかよしアンケート ○第1回小中授業交流会  ○人権作文、人権標語、人権メッセージ	・力を合わせることの意義と楽しさに気付かせるとともに、他校児童との望ましい関わり方を学ぶ。 ・配慮を要する児童についての共通理解 ・児童の生活状況等の調査 ・児童生徒の学習・生活状況について情報交換を行い、対応方針を検討する。 ・国語、道徳の授業の中で、人権について考える。	子ども自身で明るい学校をつくる いじめの実態を知る
7	○保護者会 ○林間学校	・学校と家庭と相互の情報を交換し合うことで、信頼関係を築く。 ・班や学級の中での協力や思いやりの心を育む。	児童理解をふりかえる
8	○小中交流会 ○校内研修 (生徒指導・教育相談、人権教育) ○1公民館名細5校研修会	・児童生徒の学習・生活状況について情報交換を行い、対応方針を検討する。 ・望ましい人間関係の育成に向けての共通理解  ・人権教育の研修を通して、いじめのない地域、学校づくりを推進する。	校種間連携の推進
9	○心の朝会 (2) ○名細小まつり／ふれあいまつり	・全校で自画像の制作に取り組み自尊意識を高める。 ・縦割り活動や保護者、地域住民との交流を通して、多くの人々に支えられて生活していることを知る。	生きがい・居がいのある学校
10	○第2回事例研修会 ○修学旅行 ○人権絵画	・いじめや児童の行動について情報を共有する。 ・班や学級内での協力性や思いやりの心を育む。 ・共に喜び、共に生きる姿を表現することを通して、人への優しさを養う。	子どもの力を生かした指導
11	○第2回なかよしアンケート ○音楽会 ○5年サッカー大会  ○人権を視点とした授業公開 ○保護者会	・児童の生活状況等の調査 ・協力の意義と楽しさに気付かせる。 ・力を合わせることの意義と楽しさに気付かせるとともに、他校児童との望ましい関わり方を学ぶ。 ・人権を意識し、望ましい人との関わり方を学ぶ。 ・学校と家庭と相互の情報を交換し合うことで、信頼関係を築く。	人権を意識した授業と生活
12	○世界人権週間 ○市教委いじめ・学校生活アンケート	・各教科領域等での人権についての啓発活動 ・児童と保護者を対象にいじめ、学校生活アンケートを実施し、実態把握を行う。	人権意識の涵養
1	○心の朝会 (3) ○たこあげ大会	・自尊感情を高め、互いの成長を認め合う指導を行う。 ・縦割り活動を通して、人と人との望ましい関わり方を学ぶ。	子どもの力で、いじめのない学校をつくる
2	○入学説明会 ○第2回小中授業交流会  ○第3回事例研修会 ○保護者会	・いじめ防止について学校の方針を伝える。 ・児童生徒の学習・生活状況について情報交換を行い、対応方針を検討する。 ・児童の1年間の成長をふり返り、次年度に向けた指導方針を確認する。 ・学校と家庭と相互の情報を交換し合うことで、信頼関係を築く。	子ども理解に努める
3	○六年生を送る会	・自分の成長を確かめ、自分を大切に、進級を共に喜ぶ気持ちを持たせる。	次年度にむけた準備

