

平成30年度 いじめ防止年間指導計画

川越市立霞ヶ関西小学校

実施期間	活 動 計 画	活 動 内 容	留意点
4月	○児童引き継ぎ ○校内研修(第1回生徒指導・特別支援教育全体研修会)	・年度当初における児童個々の様子の引きつぎの実施 ・問題行動・不登校傾向児童等の児童の共通理解と指導の手立てを考える。	・児童の様子の把握と共通理解・共通行動の確認
5月	○第1回いじめ対策委員会 ○家庭訪問 ○第1回生徒指導委員会・特別支援教育委員会	・今年度のいじめ防止に向けた具体的な取組の確認及び第1回いじめについてのアンケート調査の準備 ・家庭環境を把握し、児童の様子を聞く。 ・各学年の問題行動等が見られる児童の様子の確認	・今年度の具体的な取組の確認
6月	○人権作文・人権標語づくり ○学校公開日 ○第2回生徒指導委員会・特別支援教育委員会 ○第1回小中連絡会	・友達を思いやる気持ちを作文や標語に表す。 ・人権に視点を当てた授業の実施 ・各学年の問題行動等が見られる児童の様子の確認 ・中学校へ進学した児童の様子の確認	・人権意識の育成 ・中学校との連携
7月	○第1回「いじめについてのアンケート」調査実施 ○第3回生徒指導委員会・特別支援教育委員会	・全児童を対象にいじめアンケート調査を実施し、すぐに対応する。 ・各学年の問題行動等が見られる児童の様子の確認	・アンケート調査による現状の把握と対応
8月	○校内研修(第2回生徒指導・特別支援教育全体研修会) ○校内研修(いじめ防止研修会) ○小中合同研修会	・問題行動・不登校傾向児童等の児童の共通理解と指導の手立てを考える。 ・いじめのない学校・学級づくりの研修会を実施 ・霞ヶ関西中、霞ヶ関西小、霞ヶ関南小の教員が一同に集まり、学力・体力・規律ある態度を中心に研修会を実施する。	・児童の様子の把握と共通理解・共通行動の確認 ・各学校の指導法の相互研修
9月	○第2回いじめ対策委員会 ○第4回生徒指導委員会・特別支援教育委員会 ○運動会	・アンケート調査を受けて、いじめ防止の具体的な施策の研究 ・各学年の問題行動等が見られる児童の様子の確認 ・運動会を通して、児童間の協力・お互いを認める気持ちを育てる。	・事例を通して具体的な施策を考える。 ・縦割り活動を通して思いやり心を育てる。
10月	○第5回生徒指導委員会・特別支援教育委員会 ○読書まつり	・各学年の問題行動等が見られる児童の様子の確認 ・読書を通して、思いやり心を育成する。	・問題行動等がある児童の様子の把握
11月	○校内音楽会 ○西小まつり ○人権週間 ○第6回生徒指導委員会・特別支援教育委員会 ○児童会いじめ撲滅運動	・学年で協力し合い、音楽会を成功させる。 ・縦割り班で西小まつりを行う。 ・友達を思いやる気持ちを育てる。 ・各学年の問題行動等が見られる児童の様子の確認 ・児童会が計画し、全校児童にいじめをしない宣言を行う。	・縦割り活動を通して思いやり心を育てる。 ・問題行動等がある児童の様子の把握
12月	○第2回「いじめについてのアンケート」調査実施 ○第7回生徒指導委員会・特別支援教育委員会	・全児童を対象にいじめアンケート調査を実施し、すぐに対応する。 ・各学年の問題行動等が見られる児童の様子の確認	・アンケート調査による現状の把握と対応 ・問題行動等がある児童の様子の把握

1月	<ul style="list-style-type: none"> ○第3回いじめ対策委員会 ○第8回生徒指導委員会・特別支援教育委員会 	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケート調査を受けて、いじめ防止の具体的な施策の研究 ・各学年の問題行動等が見られる児童の様子の確認 	<ul style="list-style-type: none"> ・事例を通して具体的な施策を考える。 ・問題行動等がある児童の様子把握
2月	<ul style="list-style-type: none"> ○第2回小中連絡会 ○川越市児童連絡協議会におけるいじめ防止の取組 ○第9回生徒指導委員会・特別支援教育委員会 	<ul style="list-style-type: none"> ・主に中学校へ進学する6年生児童の様子確認 ・児童によるいじめ防止の取組の発表 ・各学年の問題行動等が見られる児童の様子確認 	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校との連携 ・各学校の取組の発表 ・各学年の問題行動等が見られる児童の様子確認
3月	<ul style="list-style-type: none"> ○校内研修(第2回生徒指導・特別支援教育全体研修会) ○第4回いじめ対策委員会 	<ul style="list-style-type: none"> ・問題行動・不登校傾向児童等の共通理解と指導の手立てを考える。 ・今年度の反省と来年度に向けた取組を確認する。 	