

4月	<ul style="list-style-type: none"> ○学校間、学年間の情報交換指導記録の引き継ぎ ○いじめ対策に係る共通理解・いじめ対策会議編成 ○いじめ撲滅宣言（教師決意表明） ○学級開き・人間関係づくり・学級のルールづくり ○保護者へのいじめ対策についての説明と啓発 ○生徒指導委員会（月1回開催：通年）いじめの把握・対応 ○児童会・たてわり班でのあいさつ運動の実施（通年）
5月	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭訪問 ○縦割り活動をとおした人間関係づくり ○校内研修「いじめの早期発見と指導の在り方」
6月	<ul style="list-style-type: none"> ○「悩みごとアンケート」（いじめも含む）の実施と分析 ○「Q-U」や質問紙等の活用 ○学級活動での話し合い活動「学級の諸問題」 ○縦割り班での病院訪問 ○保護者対象の「教育相談」の実施 ○学校評議員会（いじめ防止方針説明・協議）
7月	<ul style="list-style-type: none"> ○「いじめ防止基本方針」の1学期の評価・改善検討（第1回学校評価として） ○保護者対象の「教育相談」の実施
8月	<ul style="list-style-type: none"> ○教育相談に係る研修講座の実施 ○ソーシャルスキルトレーニングの研修（教師・児童生徒）
9月	<ul style="list-style-type: none"> ○夏休み明けの教育相談の実施
10月	<ul style="list-style-type: none"> ○ソーシャルスキルトレーニングの実施 ○縦割り班での病院訪問 ○合唱コンクールをとおした人間関係づくり ○個別面談
11月	<ul style="list-style-type: none"> ○「悩みごとアンケート」（いじめも含む）の実施と分析 ○「Q-U」や質問紙等の活用 ○保護者対象の「教育相談」の実施 ○学校評議員会において、いじめ防止についての協議 ○学級活動での話し合い活動「学級の諸問題」 ○縦割り班での病院訪問
12月	<ul style="list-style-type: none"> ○人権週間（人権意識啓発活動） ○「人権感覚育成プログラム」を活用した授業の実施・公開 ○「いじめ防止基本方針」の2学期の評価・改善検討（第2回学校評価として）
1月	<ul style="list-style-type: none"> ○冬休み明けの教育相談の実施 ○学校評議員会において、いじめ防止についての協議
2月	<ul style="list-style-type: none"> ○「悩みごとアンケート」（いじめも含む）の実施と分析 ○保護者対象の「教育相談」の実施 ○学級活動での話し合い活動「学級の諸問題」 ○インターネット問題講演会実施（5，6年児童・保護者）
3月	<ul style="list-style-type: none"> ○記録の整理、進級する学年への引き継ぎ情報の作成 ○小中の情報連携のための連絡会